

日立市の教育： 未来を拓く人づくり
日立市学校長会： 未来へ繋がる人づくり ～我らは運命共同体～



学校教育目標

河原子を愛し、かしく、心豊かで、たくましい児童の育成

目指す児童像（校訓）

- やさしく ○強く、思いやりのある子 「ありがとう」「どうぞ」が言える子
- かしく ○よく考え、進んで学習する子 「なぜ？」が言える子
- たくましく ○心身ともにたくましい子 「目標」に向かえる子

〈茨城県の教育〉
・学校教育指導方針
・いばらき教育プラン
「一人一人が輝く
教育立県を目指して」
～子どもたちの
自主性・自立性を
育もう～

〈日立市の教育〉
日立市の学校教育
「未来を拓く人づくり」
日立市教育振興基
本計画(2024~2028)
「学ぶ 夢見る
そして輝く」

【基本理念】

ほこ

「つなぐ未来へ ～誇りをもって～」

- 「知」… 学びに向かう力の育成
「問うこと」と「しかけ」により主体的な学びに
- 「徳」… 想像力・人間性の育成
「三方よし」と「相手への尊敬」を行動や態度に
- 「体」… 健やかな心と体の育成
非認知能力を育て、目標に向かえる力に



河原子小キャラクター
【よっちょれファイヤー】

《学校経営の方針》

- 1 児童が輝く 《目標達成までの過程》
 - 予習と授業の連携による連続した学び ～なぜ？を大切に～
 - 「人づくり」を重視した学級経営の充実 ～誰一人残さない居場所づくり～
 - 「みんながひとりのために」をモットーに ～保幼中と地域と外部機関と～
- 2 職員が輝く 《愉しみの追求》
 - 自分の良さや強みを伸ばすための研修の充実 ～プラットフォームの活用～
 - 「チーム河小」で強い組織づくり ～かけ算のパフォーマンスをめざす～
 - 走りながら創る活力ある職場 ～チャレンジ精神とサポート精神～
- 3 保護者・地域が輝く 《親密圏の形成》
 - 地域の教育力の積極的な活用 ～コミュニティとウインウインの関係～
 - 学校運営協議会の充実・発展 ～人材バンクの活用と連携～
 - 地域の行事への積極的な参加 ～地域愛を育て地域の一員としての自覚の育成～



R7.9.29

〈烏帽子岩プラン〉

- 学びに向かう力の育成
 - ・「予習」と「しかけ」で
 - ・主体性をいかす授業改善
 - ・読書活動の充実
 - ・基礎・基本の確実な習得
 - ・ICT機器の文房具化

〈数値目標〉

- ・児童の予習・教師のしかけ 70%
- ・課題研究による授業改善 80%
- ・50冊以上 90%
- ・算数・漢字力テスト平均85点
- ・協働的な学びでのICT活用70%

〈海原プラン〉

- 想像力・人間性の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・生徒指導の機能を生かした学級経営
 - ・SDGs（環境）の視点に立った教育活動（特活・総合）
 - ・異学年・地域との交流活動の充実

〈数値目標〉

- ・学校が楽しい 90%
- ・自己決定・思いやり・よさ 80%
- ・人権教育視点の活動・研修 5回
- ・環境の視点に立つ活動 80%
- ・異学年・地域交流活動 5回

〈砂浜プラン〉

- 健やかな心と体の育成
 - ・運動量の確保による体力向上
 - ・安全教育の充実
 - ・健康教育の推進と家庭との連携
 - ・SOSの出し方教育の充実

〈数値目標〉

- ・A+B:80% ラジオ体操 週1回
- ・避難訓練の工夫 2回
- ・う歯治療率70% 外部連携 3回
(いのちの教育・がん教育)
- ・オンライン相談・心の安全点検
100%対応

〈つなぐプラン〉

- 社会に開かれた学校づくり・教育課程の推進
 - ・学校運営協議会を中心とした未来に向けた人づくり
 - ・保幼・小・中の積極的な連携と円滑な接続
 - ・学校公開の機会の充実とPTA活動や地域行事との連携
 - ・積極的な情報発信（ホームページ・各種たより）・受信
 - ・地域の教育力の積極的な活用（地域人材・地域交流センター事業との積極的な連携）活用率 100%