

日立市の教育： 未来を拓く人づくり

日立市学校長会： 連携・創造「チーム日立」～すべては子どもたちのために～



## 学校教育目標

河原子を愛し、かしこく、心豊かで、たくましい児童の育成

目指す児童像（校訓）

やさしく ○明るく、思いやりのある子 「あいさつ」「どうぞ」が言える子  
かしこく ○よく考え、進んで学習する子 「なぜ？」が言える子  
たくましく ○心身ともにたくましい子 「目標」に向かえる子

〈日立市の教育〉  
日立市の学校教育  
「未来を拓く人づくり」  
日立市教育振興基  
本計画(2024~2028)  
「学ぶ 夢見る  
そして輝く」

〈茨城県の教育〉  
・学校教育指導方針  
・いばらき教育プラン  
「一人一人が輝く  
教育立県を目指して」  
～子どもたちの  
自主性・自立性を  
育もう～

## 【基本理念】

「つなぐ未来へ ～ゆしみと共に～」

「知」… 学びに向かう力の育成  
「問うこと」と「しかけ」により主体的な学びに  
「徳」… 想像力・人間性の育成  
「三方よし」と「相手への尊敬」を行動や態度に  
「体」… 健やかな心と体の育成  
非認知能力を育て、目標に向かえる力に



河原子小キャラクター  
【よっちょれファイヤー】

## 《学校経営の方針》

- 1 児童が輝く 《目標達成までの過程》
  - 予習と授業の連携による連続した学び ～なぜ？を大切に～
  - 「人づくり」を重視した学級経営の充実 ～誰一人残さない居場所づくり～
  - 「みんながひとりのために」をモットーに ～保幼中と地域と外部機関と～
- 2 職員が輝く 《ゆしみの追求》
  - 自分の良さと強みを伸ばすための研修の充実 ～プラットフォームの活用～
  - 「チーム河小」で強い組織づくり ～かけ算のパフォーマンスをめざす～
  - 走りながら創る活力ある職場 ～チャレンジ精神とサポート精神～
- 3 保護者・地域が輝く 《親密圏の形成》
  - 地域の教育力の積極的な活用 ～コミュニティとウインウインの関係～
  - 学校運営協議会の充実・発展 ～人材バンクの活用と連携～
  - 地域の行事への積極的な参加 ～地域愛を育て地域の一員としての自覚の育成～【縦割り班による砂の造形活動】



R6.9.30

### 〈烏帽子岩プラン〉

- 学びに向かう力の育成
  - ・「予習」と「しかけ」で
  - ・主体性をいかす授業改善
  - ・読書活動の充実
  - ・基礎・基本の確実な習得
  - ・ICT機器の文房具化
- 〈数値目標〉
  - ・児童の予習・教師のしかけ 7割
  - ・課題研究による授業改善 8割
  - ・50冊以上 9割
  - ・算数・漢字力テスト平均85点
  - ・協働的な学びでのICT活用7割

### 〈海原プラン〉

- 想像力・人間性の育成
  - ・人権教育の充実
  - ・生徒指導の機能を生かした学級経営
  - ・SDGs（環境）の視点に立った教育活動（特活・総合）
  - ・異学年・地域との交流活動の充実
- 〈数値目標〉
  - ・学校が楽しい 9割
  - ・自己決定・思いやり・よさ 8割
  - ・人権教育視点の活動・研修 5回
  - ・環境の視点に立つ活動 8割
  - ・異学年・地域交流活動 5回

### 〈砂浜プラン〉

- 健やかな心と体の育成
  - ・運動量の確保による体力向上
  - ・安全教育の充実
  - ・健康教育の推進と家庭との連携
  - ・SOSの出し方教育の充実
- 〈数値目標〉
  - ・A+B 8割 ラジオ体操 週1回
  - ・避難訓練の工夫 2回
  - ・う歯治療率7割 外部連携 3回  
(いのちの教育・がん教育)
  - ・オンライン相談・心の安全点検  
100%対応

## 〈つなぐプラン〉

- 社会に関わった学校づくり・教育課程の推進
  - ・学校運営協議会を中心とした未来に向けた人づくり
  - ・学校公開の機会の充実とPTA活動や地域行事との連携
  - ・地域の教育力の積極的な活用（地域人材・地域交流センター事業との積極的な連携）活用率 100%
  - ・保幼・小・中の積極的な連携と円滑な接続
  - ・積極的な情報発信（ホームページ・各種たより）・受信

